

# L'ENFANT EN JEU



- **Véronique Servettaz,**  
**Éducatrice de jeunes enfants et formatrice** •



- Je poursuis l'objectif de guider les professionnel.le.s vers une communication empreinte de plus de respect, de bienveillance, de bien-traitance envers les jeunes enfants, afin d'accompagner ces derniers vers leur autonomie et de participer à une optimisation des conditions de leur accueil.  
Je suis entrepreneure salariée-associée de la coopérative Elycoop.

## FORMATIONS • 2021

**LA COMMUNICATION GESTUELLE  
ASSOCIÉE À LA PAROLE**

p.3

**LE CONCEPT D'ESTIME DE SOI  
& SA CONSTRUCTION**

p.7

**COMPTINES  
& BALLADES GESTUELLES**

p.4

**ENFANTS / PARENTS / PROFESSIONNEL.LE.S :  
POSITIONNER CHACUN  
DANS CETTE RELATION TRIPARTITE**

p.8

**LA GESTION  
DES ÉMOTIONS**

p.5

**LA PLACE DES RITUELS DANS LE  
DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT**

p.9

**POSER UN CADRE  
SOLIDE ET SÉCURISANT**

p.6

**PENSER L'ACCUEIL  
DES TOUT PETITS EN COLLECTIVITÉ**

p.10



Activité de la société coopérative Elycoop (SCOP SA à capital variable)  
Pôle Pixel - Bât B - 26 rue Émile Decorps 69100 Villeurbanne • SIREN 429 851 637  
Organisme de formation enregistré n° 82 69 0684469 • [www.elycoop.fr](http://www.elycoop.fr)

06 72 77 62 77 • [lenfantenjeu@gmail.com](mailto:lenfantenjeu@gmail.com) • [lenfantenjeu.wordpress.com](http://lenfantenjeu.wordpress.com)



## **PRÉREQUIS**

Aucun prérequis n'est nécessaire pour l'ensemble des formations proposées.

## **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Elles allient apports théoriques, travail individuel et en sous-groupes, supports vidéo, études de cas, jeux de rôle avec une prédilection pour l'utilisation de méthodes d'animation participative.

## **FORMAT**

Les formats proposés sont adaptables et cette liste n'est pas exhaustive, aussi n'hésitez pas à prendre contact avec moi pour construire une formation «sur mesure» pour vous et votre équipe.

## **BESOINS SPÉCIFIQUES**

Si votre situation personnelle nécessite des besoins spécifiques pour votre accueil, merci de prendre contact avec moi pour définir ensemble les éventuelles actions à mettre en œuvre.

## **INTER ÉTABLISSEMENTS**

Les dates proposées sont pour des formations inter établissements.  
Tarif : 200 € la journée de formation

## **INTRA ÉTABLISSEMENTS**

Ces formations sont réalisables en intra.  
Tarif : 830 € / jour pour un maximum de 15 professionnel.le.s  
*Devis réalisés sur demande par mail*



## LA COMMUNICATION GESTUELLE ASSOCIÉE À LA PAROLE

Comprendre un tout-petit est loin d'être toujours simple tant qu'il n'a pas acquis le langage. Et pourtant il a tant de choses à nous dire !

Comprendre ses besoins, ses sentiments est primordial. Il nous en fait part dès sa naissance par tout son langage corporel. Pourquoi ne pas enrichir cette compétence innée en soulignant notre discours par des gestes pour mieux communiquer ensemble ?

### OBJECTIFS

- Découvrir la communication gestuelle associée à la parole
- Comprendre l'intérêt de cet outil dans une pratique professionnelle
- Intégrer la communication gestuelle associée à la parole au projet pédagogique et travailler en lien avec les familles

### CONTENU DU PROGRAMME

- Définition, bénéfices et intérêts de l'outil de communication gestuelle associée à la parole
- Connaissance et conséquences de l'impact d'une communication non adaptée auprès de jeunes enfants
- Découverte et apprentissage des signes déclinés en plusieurs thèmes : besoins, émotions, objets...utiles au quotidien
- Activités ludiques (comptines gestuelles, mimes et éveil corporel) et petits rituels
- Développer le projet en lien avec les familles : parents/enfants/professionnels

### DURÉE ET DATE

- 7 heures
- 9 mars 2021

Formation labellisée





## COMPTINES & BALLADES GESTUELLES

**Vous aimez chanter et souhaitez enrichir vos pratiques ? La formation « Comptines et ballades gestuelles » est faite pour vous !**

Une journée pour élargir votre répertoire de comptines gestuelles, découvrir comment ponctuer les comptines de signes empruntés à la langue des signes.

« Chantons des 2 mains » vous accompagne sur le chemin de votre créativité, geste, rythme, son, chant avec création de vos propres comptines et ballades gestuelles.

### OBJECTIFS

- Impulser une nouvelle dynamique ludique
- Découvrir une autre façon de chanter avec les mains
- Élargir son répertoire de comptines et de vocabulaire gestuel
- Créer et imaginer ses propres comptines et formulettes
- Harmoniser geste, voix et parole
- Découvrir et réinvestir les ballades gestuelles

### CONTENU DU PROGRAMME

- Travail sur la posture physique, le corps, la voix, la confiance en soi
- Apprentissage d'une gestuelle intégrant les signes de la LSF
- Travail sur sa créativité
- S'approprier la notion de signes, de rythmes, trouver son style

### DURÉE ET DATE

- 6 heures
- 24 juin 2021

Formation labellisée





## LA GESTION DES ÉMOTIONS

L'apport des connaissances en neurosciences nous permet de comprendre pourquoi les jeunes enfants sont parfois aux prises avec des tsunamis émotionnels.

Cette formation vous aide à développer des compétences pour accompagner l'enfant dans son développement émotionnel et affectif.

### OBJECTIFS

- Identifier les émotions, leurs rôles, leur importance grâce à l'apport de connaissances sur leur fonctionnement
- Réagir face aux émotions et sentiments des enfants (peur, joie, colère, tristesse, dégoût, etc.)
- Mettre en place des outils concrets pour aider les enfants à les réguler

### CONTENU DU PROGRAMME

- Les émotions de base
- Le développement neurologique du jeune enfant et le développement des compétences émotionnelles
- Focus sur le dégoût, la frustration, l'agressivité
- Les 5 clefs des premiers soins émotionnels pour les enfants
- Les 3 clefs des premiers soins émotionnels pour les adultes

### DURÉE ET DATE

- 6 heures
- 30 avril 2021

Formation labellisée





## POSER UN CADRE SOLIDE ET SÉCURISANT

Cette formation vous permettra de prendre conscience de la nécessité de mettre en place un cadre ferme et sécurisant, élément indispensable au développement de l'enfant.

### OBJECTIFS

- Définir des repères clairs et constants en s'appuyant sur les connaissances du développement de l'enfant
- Aider l'enfant à développer son sens de la responsabilité sans utiliser la punition grâce à des outils concrets

### CONTENU DU PROGRAMME

- La notion de cadre et son importance pour les jeunes enfants
- La notion d'autorité bienveillante et les trois niveaux de discipline
- Les notions de cohérence, de constance et de prévisibilité
- L'intégration du cadre dans le développement de l'enfant
- Transmettre avec efficacité les consignes grâce à plusieurs clefs
- Les notions de punitions et de conséquences éducatives
- La mise en place des conséquences éducatives : les CRRRR

### DURÉE ET DATE

- 6 heures
- 29 septembre 2021

Formation labellisée





## LE CONCEPT D'ESTIME DE SOI ET SA CONSTRUCTION

L'estime de soi trouve ses racines profondes dans l'enfance par le développement d'une identité positive.

Cette formation vous aidera à favoriser la construction de l'estime de soi et l'autonomie dès le plus jeune âge.

### OBJECTIFS

- Appréhender les 3 piliers de construction de l'estime de soi
- Aider l'enfant à se sentir acteur
- Formuler des critiques et compliments descriptifs respectueux de l'estime de soi

### CONTENU DU PROGRAMME

- Connaître les fondements d'une estime de soi équilibrée
- Le développement moteur et neurologique, les apports des sciences cognitives
- Le premier pilier : la confiance en soi et les clefs pour la développer (décrire, permettre d'anticiper, ...)
- Le deuxième pilier : la vision de soi et les clefs pour la développer (compliment et critique descriptifs)
- Le troisième pilier : l'amour de soi et les clefs pour le développer (acceptation inconditionnelle), comprendre les mécanismes de l'attachement et son importance

### DURÉE ET DATE

- 6 heures
- 18 novembre 2021

Formation labellisée





## ENFANTS / PARENTS / PROFESSIONNEL.LE.S : POSITIONNER CHACUN DANS CETTE RELATION TRIPARTITE

Au cours de cette formation le.la participant.e va découvrir les bases de la communication bienveillante, notamment envers d'autres adultes et en présence des enfants.

### OBJECTIFS

- Mieux saisir les enjeux de la communication lorsqu' enfants, parents et professionnel.le.s sont en interaction
- Aborder les échanges de fin de journée avec plus d'efficacité
- Mieux affronter les situations conflictuelles et savoir quelles attitudes adopter
- Formuler des messages positifs et pouvoir exprimer des critiques sans blesser

### CONTENU DU PROGRAMME

- La complexité de la communication
- Les temps d'échanges avec les familles
- La communication verbale, paraverbale et non verbale; les pensées automatiques irréalistes, la communication bienveillante
- Quand ça se complique :
  - Mise en pratique autour des besoins
  - Repérer et se méfier des pensées pièges
  - Clefs de communication pour les professionnel.le.s

### DURÉE ET DATE

- 6 heures
- 3 décembre 2021

Formation labellisée





## LA PLACE DES RITUELS DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Pourquoi les rituels ont-ils tant d'importance dans le quotidien des enfants ? Mais qu'est-ce exactement et en quoi est-ce différent des routines ? Mieux les connaître pour mieux les utiliser, les créer : voilà l'objectif de cette formation.

### OBJECTIFS

- Identifier l'importance des rituels dans le quotidien de l'enfant en lien avec son développement
- Adapter ses pratiques et sa posture professionnelle pour répondre aux besoins de l'enfant en lien avec son niveau de développement
- Découvrir et créer des supports pour gérer les temps de transition : comptines, petites histoires, etc.

### CONTENU DU PROGRAMME

- Le développement psycho-affectif de l'enfant et ses besoins
- Les temps forts de la journée
- La définition du rituel et son intérêt dans la construction de la personnalité de l'enfant
- L'apprentissage et la création de comptines, petites histoires et autres rituels en lien avec les temps forts
- La posture professionnelle

### DURÉE ET DATE

- 7 heures
- 18 mai 2021



## PENSER L'ACCUEIL DES TOUT PETITS EN COLLECTIVITÉ

L'accueil en collectivité est-il approprié aux besoins des tout petits ? Il doit permettre la construction psychique et de lien social pour les bébés, ce qui nécessite des conditions matérielles et humaines spécifiques.

### OBJECTIFS

- Mettre en œuvre les conditions favorables à un accueil de qualité du tout petit en structure collective
- Prendre en compte l'influence de l'espace et savoir l'adapter
- Questionner ses pratiques et adapter sa posture
- Construire et entretenir des liens de qualité enfant / parents / professionnel.le.s

### CONTENU DU PROGRAMME

- Le cadre national de l'accueil du jeune enfant
- Le développement psychomoteur et affectif au cours de la première année
- L'aménagement de l'espace
- Les jeux et activités
- Les notions de repères et rituels
- La posture professionnelle
- L'accompagnement de l'enfant et de sa famille : la co-éducation, la période d'adaptation, les transmissions, ...

### DURÉE ET DATE

- 7 heures
- 11 octobre 2021